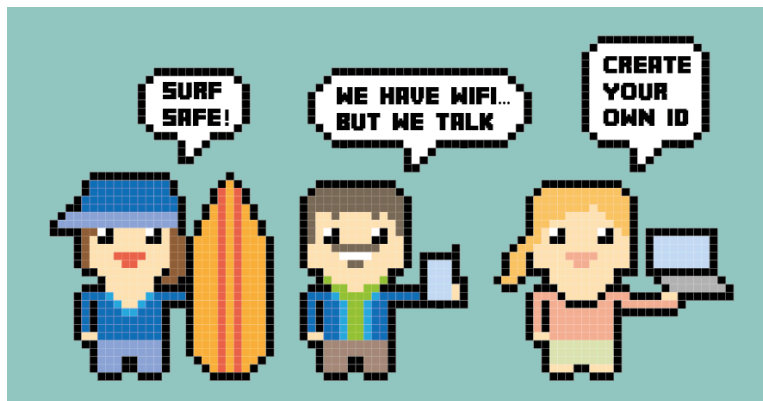


DE SPRINGPLANK 4 #SOCIAALSTESCHOOL

Basisschool De Springplank is super enthousiast over het project **de sociaalste school!**

Met onze deelname willen we helpen **digitale kloven te dichten**: tussen generaties, tussen verschillende socio-economische groepen, tussen verschillende culturele achtergronden. We hebben als doel om via het aanleren van kennis, vaardigheden en attitudes rond **mediawijsheid en mediageletterdheid** te komen tot het versterken van **digitaal burgerschap**. We willen niemand achterlaten zonder survivalvaardigheden in de digitale jungle van morgen.



Hoe doen we dat?

→ WAV-e code (waardig, aardig, vaardig)

We ontwikkelen de WAV-e code, dit is een **digitale groeilijn** van peuter tot e-wereldburger. We vertrekken hiervoor vanuit de nieuwe eindtermen media.

Omdat we een **breed draagvlak** willen creëren brainstormen we met:

* **de leerlingen van het 6^{de} leerjaar** en in het bijzonder de **stembrigade** van de school vertegenwoordigd door twee superhelden **Professor X en Robotech**

* **ouders** die het project mee willen vormgeven

* het **team leerkrachten** van onze school, maar onder het motto '#sharingiscaring' betrekken we ook de teams van andere **Brugse scholen** van scholengroep Impact.

→ digitale inclusie

Digitale inclusie is een absolute **prioriteit** in een maatschappij waarin ongelijkheid steeds meer de bovenhand krijgt. Door onze talenten, kennis, attitudes en vaardigheden te verbinden met elkaar - **let's connect** -, creëren we een **krachtige basis voor een sociale samenleving**.

Vanuit Digidee bieden we hier professionele **ondersteuning** via:

- Het **innovatiecentrum 'De Stempel'** van de scholengroep Impact waarvan we gebruik maken, ligt in de buurt Sint-Pieters, waar veel **maatschappelijk**

kwetsbare kinderen/jongeren wonen. We bouwen momenteel aan een **breed netwerk** met organisaties uit de buurt.

- **Workshops** in De Stempel (leerlingen, ouders en grootouders) waarbij we onder andere gebruik maken van **peertutoring**.
- **Naschoolse ondersteuning** in Basisschool Brugge Centrum met het **E-Z-lokaal (easy:)**, waar jongeren terecht kunnen met digitale vragen.
- **Teach-the-teacher**, via infoavonden en workshops.

→ duurzaamheid

De **WAV-e code** kan steeds verder toegepast en gefinetuned worden, want het is een **tool** waarop we verder bouwen in de **toekomst**. We willen bijvoorbeeld een **app** ontwikkelen in een genre game-vorm, waarbij leerlingen van het peuterklasje tot Middenschool moeten proberen op het vlak van mediawijsheid en mediageletterdheid '**digitons**' te verzamelen. Telkens wanneer de nodige kennis, vaardigheden en attitudes verzameld zijn, surfen de kids verder naar een volgend level tot ze uiteindelijk hun **E-diploma** behalen en klaar zijn om **zelfstandig** verder de digitale wereld de **E-xploreren**.

Weerbaar en actief wereldburgerschap is noodzakelijk om in hun latere leven het digitale pad te bewandelen. Daardoor wordt de WAV-e code sowieso opgenomen in de **visie van de school** – van onderuit – breed gedragen – dienend als **inspiratiebron** voor andere scholen, ten slotte is **samenwerken en kennis delen** niet meer weg te denken in de wereld van vandaag.

