

## Mediawijsheid – Digitale geletterdheid bij de leerkrachten

Hieronder staan **de methodes** opgelijst die de verschillende leerkrachten in onze school gebruiken tijdens hun lessen.

- **plickers**
- **socrative**
- **kahoot!**
- **mentimeter**
- **clasdojo**

Deze methodes worden gebruikt om **leerlingen actiever** te krijgen tijdens de lessen.

In de derde graad gaan de leerlingen ook **zelf aan de slag** met deze methodes om stukken leerstof samen te vatten.

Leerkrachten maken ook gebruik van **smartschool** om te communiceren en velen onder ons werken met **uploadzones voor hun klassen**.

Daarnaast wordt ook via de handboeken gebruik gemaakt van **online oefeningen op maat via het didditplatform**.

Bijscholingen worden gevolgd om **gamification** op onze school te introduceren. Ook de **bijscholing rond sexting** en andere 'sociale media verschijnselen' krijgen aandacht en worden bijgewoond.

Tijdens de lessen worden heel veel **fragmenten gebruikt uit het onderwijsarchief**.

Leerkrachten posten ook foto's van hun activiteiten op **facebook**. Er is zowel een pagina voor Campus Heist als voor Campus Zeebrugge.

Tijdens de Sociaalste Week werkten heel veel leerkrachten samen en dit vakoverschrijdend. **Iedereen hielp met het monteren van filmpjes, nemen van foto's, begeleiden van workshops en het geven van themalessen. Leerkrachten herwerkten stukjes 'gewone' leerstof naar interactieve delen met onderwijstools.**

**Vorig jaar** kregen de leerkrachten tijdens **de pedagogische studiedag** ook al een spreker **Benedict Wydooghe van Vives Kortrijk** te horen die hen even meenam in de wereld van de sociale media. **'Flaneren in Cyberspace'**

Wekelijks wordt er ook via **de krijtlijnen** gecommuniceerd over nieuwigheden in onze school –en medialandschap.

### **PLAN voor de toekomst:**

Nog meer collega's vertrouwd maken met de verschillende methodes.

Experimenteren met Classcraft en clasdojo.

