



1 Eerste jaar

Haatspraak

- Inleidende les; hierin komen onderstaande onderwerpen aan bod. Bedoeling is dat de leerkracht dit richting geeft en af en toe synthese maakt, maar dat de inhoud vooral vanuit de leerlingen komt.

Introductiefilmpje: Neveneffecten – Internetiquette

(<https://www.youtube.com/watch?v=rMBhalzq9KU>).

Netiquette

Wat is haatspraak

Zelfreflectie (Hoe gedraag ik me online? Gedragscode opstellen)

Hoe reageren op haatspraak (slachtoffer – omstaander)

- Mediasheriff (per klas telkens 2 leerlingen voor 2 weken)
'resultaten' bijhouden in klassikaal gedeeld (Office 365 Teams)
Op het einde van die twee weken heel korte voorstelling/bespreking van de resultaten (dit kan eventueel aan de hand van een poster of presentatie met conclusies)
- Verwerking:
Als iedereen aan de beurt is geweest, wordt er met de klas een gedragscode opgesteld.
(deze wordt uitgehangen op de speelplaatsen en ook online verspreid)

(In de twee klassen eerste jaar aso zal dit gebeuren in het Engels, aangezien het in de lessen godsdienst wordt aangeboden en wij een clll-school zijn)



2 Tweede jaar

Cyberpesten

- Alle tweedejaars kijken de film *Cyberbully*
(<https://www.youtube.com/watch?v=Zy8fwAunoOo>)
- Klassikale nabespreking:
Wat verstaan we onder cyberpesten
Hoe reageren op cyberpesten (slachtoffer –omstaander)
Valse profielen
Wie laat ik toe als ‘vriend’
- Praktische les rond privacy instellingen op sociale media
- Verwerking:
Presentatie (bv. Moovly, PowToon) of video tegen/over cyberpesten.
(Resultaten kunnen verspreid worden via website, YouTube en/of facebook van de school.)
- Op regelmatige tijdstippen eens reflecteren over online gedrag

3 Derde jaar

Sexting – online privacy

- Klassikaal: Reportage Koppen: *Amanda Todd* (gedeeltelijk)
(<https://www.youtube.com/watch?v=GRidpO7kU00>)
- Nabespreking:
Wat is sexting – sextortion
Zelfreflectie: Wat plaats ik online?
Wettelijk (plaatsen – bezitten – delen)
Hoe handelen/reageren wanneer je een naaktfoto ontvangt?
(Belangrijk: Diegene op de verspreide foto is het slachtoffer, ook al heeft hij/zij de foto zelf gemaakt!)
- Niet zeggen wat kan of mag, leerlingen wel bewust maken van de risico’s!
- Afzonderlijke praktische les over privacy instellingen op sociale media
- Verwerking:
Sensibiliseringsfilmpje (bv. stopmotion)
(Resultaten kunnen verspreid worden via website, YouTube en/of facebook van de school.)



4 Vierde jaar

Cyberpesten

- Klassikaal bekijken van de film: The Cyberbully 2015
(<https://www.youtube.com/watch?v=WeK0ErDC22c>)
- Nabespreking
Zelfreflectie over eigen online leven: Wat doen jullie zoal online?
Plagen <> pesten
Wat zijn de voordelen van sociale media? (niet enkel nadelen belichten)
Contactrisico's: Wat kan er misgaan online?
Conclusies/tips (preventie)
- Verwerking:
Poster met tip(s) of sensibiliseringsfilmpje (video, stopmotion, animatie)
(Resultaten kunnen verspreid worden via website, YouTube en/of facebook van de school.)

