



Wat?

Het initiatief voor dit project komt van Oona Wyns (°1997) die sinds haar 15de strijdt tegen pesten. Ze startte de facebookpagina 'Neen tegen pesten' na de zelfdoding van de broer van een vriend, die op 13-jarige leeftijd uit het leven stapte na zware pesterijen. Het idee groeide om pesten preventief aan te pakken op school door jongeren zelf meer verantwoordelijkheid te geven en nadruk te leggen op zelfzorg en zorg voor elkaar.



MIDDENSCHOOL
BRUGGE CENTRUM

Missie

Middenschool Brugge Centrum is een school die kwaliteitsvol onderwijs aanbiedt, met aandacht voor structuur, welbevinden en betrokkenheid.

In onze pedagogische aanpak maken wij ruimte voor gevarieerde en interactieve werkvormen, begeleid zelfstandig leren, hoekenwerk,... De unieke en comfortabele vaklokalen, uitgerust met interactieve digitale borden, de duidelijke structuur en de positieve schoolsfeer beïnvloeden het welbevinden en stimuleren de betrokkenheid en bijgevolg de leermotivatie.

www.msbruggecentrum.be

Middenschool Brugge Centrum
Hugo Losschaertstraat 5 a
8000 Brugge
Tel. 050 33 09 64 - Fax 050 34 74 80
E-mail: info@msbruggecentrum.be



www.msbruggecentrum.be



Peer Support

Brochure voor ouders



MIDDENSCHOOL
BRUGGE CENTRUM

Structuur Betrokkenheid Welbevinden



Peer Support

Wie?

In het schooljaar 2017-2018 zijn de vertrouwensleerlingen:

- Veronika Mikheli, Romy Vanderispailie, Jef Doom, Elias Ywaska (bovenste rij, van links naar rechts);
- Fee Herremans, Joséphine Nkansah (onderste rij, van links naar rechts).

Wat?

Jongeren gaan in de eerste plaats met hun vragen en problemen bij leeftijdsgenoten ('peers') te rade. Ze zoeken steun bij elkaar. **Peer Support** is een manier van samenwerken en elkaar ondersteunen. Peers helpen elkaar met behulp van eigen kennis, inzichten en ervaring. 'Peer' betekent dat je op vele manieren gelijkwaardig bent en/of in gelijkaardige omstandigheden verkeert.

Waarom?

- Leerlingen hebben vaak problemen met 'het gezag'. Ze voelen zich niet altijd begrepen door volwassenen (ouders, leerkrachten).
- Leerlingen kunnen beter dan volwassenen het 'gewicht' van het probleem inschatten bij leeftijdsgenoten. Het zijn immers ervaringsdeskundigen.
- Wanneer een volwassene een ruzie probeert op te lossen, wordt daarbij soms dwang toegepast of er wordt met een straf bedreigd. Hierdoor houden de jongeren zich wel rustig, maar het conflict is niet opgelost.

Uitgangspunten vertrouwensleerling

Voor de school

- Optimaliseren van het socio-emotionele klimaat
- Creëren van een veilig gevoel en geborgenheid
- Preventief werken: conflicten tijdig opmerken en aanpakken

Voor de vertrouwensleerlingen

- Bewuster omgaan met conflicten
- Versterken van de communicatieve vaardigheden
- Ervaringen opdoen in bemiddelen
- Ontwikkelen van sociale vaardigheden
- Eerstelijnschulp bij moeilijkheden van medeleerlingen

Voor de leerlingen

- Hulp/bemoedigingsgesprekken met eigen leeftijdsgenoten
- Laagdrempelige hulp
- Een luisterend oor vinden

Wie kan vertrouwensleerling worden?

- We zoeken geëngageerde leerlingen die willen werken aan een positief schoolklimaat en die anderen ondersteunen tijdens moeilijke momenten.
- Je bent iemand die niet automatisch op zoek gaat naar oplossingen voor allerhande problemen, maar je praat erover. Je bent empathisch.
- Je 'voelsprietten' staan paraat om moeilijkheden te detecteren.



- Leerlingen van het eerste jaar volgen een training.
- In het tweede jaar ben je dan effectief vertrouwensleerling.
- Je overlegt met je medepeers en de Peer Support coach over de conflicten.
- Problemen die te zwaar zijn voor jou, speel je door aan een leerkracht.

Waaruit bestaat de training?

De school biedt een intensief pakket aan van communicatieve en conflictbemiddelende vaardigheden.

- Theoretische achtergrond
- Veel praktische oefenmomenten:

- Aandachtig luisteren
- Gevoelens herkennen en benoemen
- Oog hebben voor lichaamstaal
- Rollenspellen

En na de training?

- De vertrouwensleerling krijgt een welverdiend certificaat.
- Tijdens de pauzes treed je op als vertrouwensleerling.
- Er is een blijvende ondersteuning voorzien door de coaches.

Vindt u dit als ouder een waardevol project?

U kan uw dochter/zoon aanmoedigen om zich kandidaat te stellen om deze opleiding te volgen. De ervaringen die ze opdoen, krijgen ze er gratis bij.