


Visie op ICT, sociale media en digitale inclusie

Vakwerkgroep	Groep(en) of klas(sen)	Lessuren/week
ICT	1A t.e.m. 1E, 2A t.e.m. 2E	1 lesuur/week
Kernleden		
Andy Gevaert, Rob Jonckheere (directeur)		



Middenschool Brugge Centrum is een school die kwaliteitsvol onderwijs en een pluralistische opvoeding aanbiedt. Onze aanpak berust op drie peilers: structuur, welbevinden en betrokkenheid.

Surfen, chatten, gamen: jongeren zijn ermee opgegroeid. Helaas hebben velen ook al kennis gemaakt met de gevaren en ongemakken van de computer: spam, virussen, foutieve informatie, hackers,... Bij ons leren tieners op een verantwoorde en veilige manier omgaan met ICT¹.

Doorheen de eerste graad brengen we de leerlingen stap voor stap alle ICT-doelen bij. Zo leren ze o.a. werken met de tekstverwerker Word, de presentatietool PowerPoint en het rekenblad Excel. We besteden aandacht aan het correcte gebruik van NBN-normen. Doorheen onze eerste graad ontdekken ze ook de voordelen van het werken met de juiste houding op de ideale werkplek. Daarnaast gebruiken ze Smartschool (ons elektronisch leerplatform) waar ze per vak lesthema's downloaden, filmpjes/websites bekijken en oefeningen/toetsen maken; via onze digitale leeromgeving kunnen ze eveneens met leerkrachten en leerlingen communiceren. Uiteraard neemt onze school een actuele voorbeeldfunctie in: we tonen de leerlingen hoe ze op een verantwoorde manier kunnen omgaan met sociale media (bv. Facebook, Snapchat, YouTube,...) en innovatieve ICT-tools (bv. 3D-printing, computational thinking,...).



In het eerste leerjaar van de eerste graad integreren we ICT binnen en over de vakken. Sinds september 2017 schakelen we een versnelling hoger: in het tweede leerjaar van de eerste graad krijgen alle leerlingen een ondersteunend lesuur ICT. Via dit beleid willen we ICT-vaardige, mediawijze, positief kritische en verantwoordelijke burgers afleveren.

¹ ICT: informatie- en communicatietechnologie

Structuur

Goede afspraken maken goede vrienden. Daarom leggen we concrete afspraken en regels vast in het **schoolreglement**. We kiezen bewust voor een functioneel gebruik van technologische apparatuur in de klas. In de klas en op het schooldomein gebruiken de leerlingen geen gsm's en/of smartphones, tenzij dit kadert binnen het lesgebeuren. In onze middenschool mogen de leerlingen geen foto's nemen en/of filmen, tenzij de betrokken personen (bv. directeur, leerkracht,...) hun uitdrukkelijke toestemming hiervoor hebben gegeven. Daarnaast hebben de leerlingen een schriftelijke toestemming nodig van de desbetreffende personen om dit foto- en videomateriaal te gebruiken, te verspreiden en te publiceren.



In samenwerking met de leerlingenraad organiseren we jaarlijks een 'kiekjesdag'. De leerlingen krijgen dan toestemming om elkaar te fotograferen op de speelplaats (mits wederzijdse instemming), vóór de aanvang van de lessen en tijdens de pauzes. Het gebruik van gsm's en/of smartphones om foto's te nemen is dan toegelaten. De foto's plaatsen ze niet online (bv. via Facebook, WhatsApp,...) zonder elkaars toestemming.

Middenschool Brugge Centrum beschikt over degelijke vaklokalen (allen uitgerust met interactieve digitale borden), een hedendaagse computerklas, een modern OLC², laptops en tablets (DooTabs). In onze pedagogische aanpak maken we ruimte voor **gevarieerde en interactieve werkvormen**, begeleid zelfstandig leren, hoekenwerk,... Tijdens de lessen gebruiken we vernieuwende ICT-tools zoals 3D-printing, BookWidgets, Kahoot!, Nearpod,... Het opleiden van ICT-vaardige leerlingen vormt als het ware de kroon op ons werk.



Het **elektronisch leerplatform Smartschool** is een krachtige leeromgeving, waarmee we op een innovatieve, actuele en klantvriendelijke wijze onze studiedomeinen vormgeven. Langs deze weg krijgen de leerlingen toegang tot het digitale cursusmateriaal en allerhande vormen van bijkomende ondersteuning zoals hyperlinks en videofragmenten (i.f.v. de differentiatie strategie 'flipping the classroom'). Via het leerplatform dienen ze (digitale) creaties in en krijgen ze geïndividualiseerde feedback over de gemaakte vorderingen.



In het bijzonder vestigen we aandacht op het correct gebruik van Smartschool. Binnenin het vak Nederlands organiseren de vakleerkrachten een lessenreeks 'Hoe stuur ik een correcte e-mail?'. Deze lessenreeks vormt de aanzet voor een ICT-posterproject. Inmiddels siert een eerste poster 'Hoe stuur ik een correcte e-mail?' alle klaslokalen.

² OLC: open leercentrum; voor leerlingen toegankelijk tijdens de middagpauze en avondstudie

Sinds september 2017 krijgen alle leerlingen in het tweede leerjaar van de eerste graad een **ondersteunend lesuur ICT**. Via dit vak willen we verder bouwen op de vaardigheden die de leerlingen verworven hebben in het basisonderwijs en het eerste leerjaar van onze eerste graad. In het verleden stelden we vast dat de leerlingen soms moeite hadden met bepaalde ICT-vaardigheden (bv. werken met een rekenblad). Via het vak ICT willen we eventuele gaten in hun ICT-basisvaardigheden en mediawijsheid dichten (bv. verstandig omgaan met wachtwoorden, gerichte zoekopdrachten op internet, kritisch omgaan met zoekresultaten, controleren van informatiebronnen,...); het geheel vormt een solide basis om de eindtermen ICT over de vakken heen te kunnen realiseren.

Uiteraard nemen de leerkrachten hun functie zeer ernstig op: ze zorgen ervoor dat ze de vakgebonden innovaties en trends volgen, door middel van (digitale) vakbladen en naslagwerken. Net zoals alle andere beroepsgroepen volgen ze **nascholingen** om hun professionele deskundigheid en didactische ICT-competenties uit te breiden en up-to-date te houden. Ervaringen worden uitgewisseld via formele en informele contacten. De uiteindelijke ambitie van de lesgevers is een bijdrage te leveren tot een hogere onderwijskwaliteit en tot betere leerprestaties van de leerlingen.

Welbevinden

Tien jaar geleden was druggebruik de grootste zorg van Vlaamse middelbare scholen; nu is dat het pestgedrag (bv. cyberpesten, pesten op de schoolbanken,...). Pesten kan soms extreme vormen aannemen en dat willen we voorkomen. Sinds september 2016 slaat Middenschool Brugge Centrum hiervoor de handen in elkaar met hogeschool Howest. Via het project '**Peer Support**' stellen we leerlingen aan die als aanspreekpunt dienen voor leerlingen met problemen. Op die manier willen we de leerlingen hun problemen zelf laten oplossen. Peer Support is een manier van samenwerken en elkaar ondersteunen.

Middenschool Brugge Centrum
26 februari · 🌐

Trots op onze leerlingen. Zij zetten zich in voor een positief schoolklimaat, voor iedereen!
#howest #peersupportvlaanderen



Jongeren worden opgeleid tot peer supporter
Ruzies oplossen, een luisterend oor bieden en pesten vermijden.
FOCUS-WTV.BE

👍 Vind ik leuk 💬 Reageren ➦ Delen

👍👍 Jij en 26 anderen

Middenschool Brugge Centrum is bij **Howest St Joris Straat**
2 mei · 🌐

Trots op onze leerlingen Jef, Fee en Josephine, die vandaag onze school vertegenwoordigden op de studiedag Peer Support in Howest. Als jongste van de groep gaven ze een mooie presentatie.
#peersupportvlaanderen



👍 Vind ik leuk 💬 Reageren ➦ Delen

👍👍 Jij en 54 anderen



Elk schooljaar leiden we vertrouwensleerlingen op. De training bestaat uit een intensief pakket van communicatieve en conflictbemiddelende vaardigheden. Deze leerlingen willen werken aan een positief schoolklimaat. Hun 'voelsprietten' staan paraat om moeilijkheden te detecteren. Problemen die te zwaar zijn, spelen ze door aan een leerkracht.

Betrokkenheid

Middenschool Brugge Centrum heeft een frequent bezochte **facebookpagina**. Interactie en dialoog zijn essentieel; daarom streven we naar zo veel mogelijk likes, comments en shares. Via onze [facebookpagina](#) verspreiden we foto's (bv. sfeerbeelden van het project rond veilig omgaan met sociale media), filmpjes (bv. videofilmje van de leerlingenluif), belangrijke informatie (bv. nieuwsbericht inzake onze infodagen),... We vermelden onze facebookpagina op zo veel mogelijk manieren: in de infobrochure, op affiches, op de [schoolwebsite](#), via een bord aan de inkom van het gebouw,...

In het schooljaar 2016-2017 hebben we het klasoverstijgend project 'Veilig omgaan met sociale media' gelanceerd. We zijn vertrokken vanuit de leerlingen; begin november 2016 hebben ze een online enquête afgelegd. Die bestond uit 3 luiken: het eigen gebruik van het internet, jongeren en seksualiteit en cyberpesten. Via verschillende **workshops** informeerden we (in december 2016, na de examens) de leerlingen over de gevaren van het internet (bv. cyberpesten, hoaxes, malware,...). Dit projectmatig werk bleek een succes te zijn; zowel leerlingen als ouders waren zeer tevreden over dit concept. Daarom willen we dit projectmatig werk verderzetten, in december 2017 (na de examens). Zo willen we op een positieve manier en met een heldere blik internetgevaar (bv. ongewenste e-mail, phishing, ransomware,...), cyberpesten en seksualiteit bespreekbaar maken.



Onze school heeft een actieve ouderwerking en concrete **ouderparticipatie**. Ouders zijn weliswaar geen experts in onderwijsverstrekking, maar ze hebben wel een oordeel hoe op onze school wordt gewerkt. Ze staan in voor de opvoeding van hun kind; daarom is het een goede zaak dat we de opvoeding op school en de opvoeding thuis op elkaar afstemmen. We luisteren naar elkaar en het is onze taak om ouders zo goed mogelijk te informeren. Daarom plannen we stelselmatig oudercontactmomenten, waarbij we o.a. de ICT-integratie toelichten en praktijkgerichte lessen 'Smartschool voor ouders'³ organiseren.

³ Op Smartschool vinden de ouders een online cursus 'Smartschool', met o.a. een PowerPoint-presentatie en verschillende instructievideo's (die wij, als team, aangemaakt en gepubliceerd hebben).