

#socialsteschool2018

Montessorischool Klimop - Gent



Hoe zet Klimop in op digitaal burgerschap voor de leerlingen?

- Digitaal portfolio dat meegroeit: Seesaw
- STEM-lessen als vast deel van het curriculum in de derde graad
- Inzetten van mobiele technologie: 40 iPads
- ICT-lessen vanaf tweede kleuterklas
- Foto's, filmpjes, iBooks, stop motion





The Learning Journal

**We werken op Klimop met Seesaw, een
portfolio app**

Seesaw werkt op gelijk welk toestel, gedeeld of 1:1.



Leerkrachten vinden of maken digitale activiteiten om te delen met hun leerlingen



Leerlingen nemen foto's, tekenen, maken video's en meer om hun leren te documenteren in hun eigen portfolio



Ouders zien het werk van hun kind en kunnen commentaar en aanmoediging sturen



STEM opdracht wiskunde teken een zes puntige ster.

Portfolio wordt aangemaakt voor de hele lagere schooltijd.

Uitrol voor de hele school was in september 2016



Select to Filter Portfolio by:

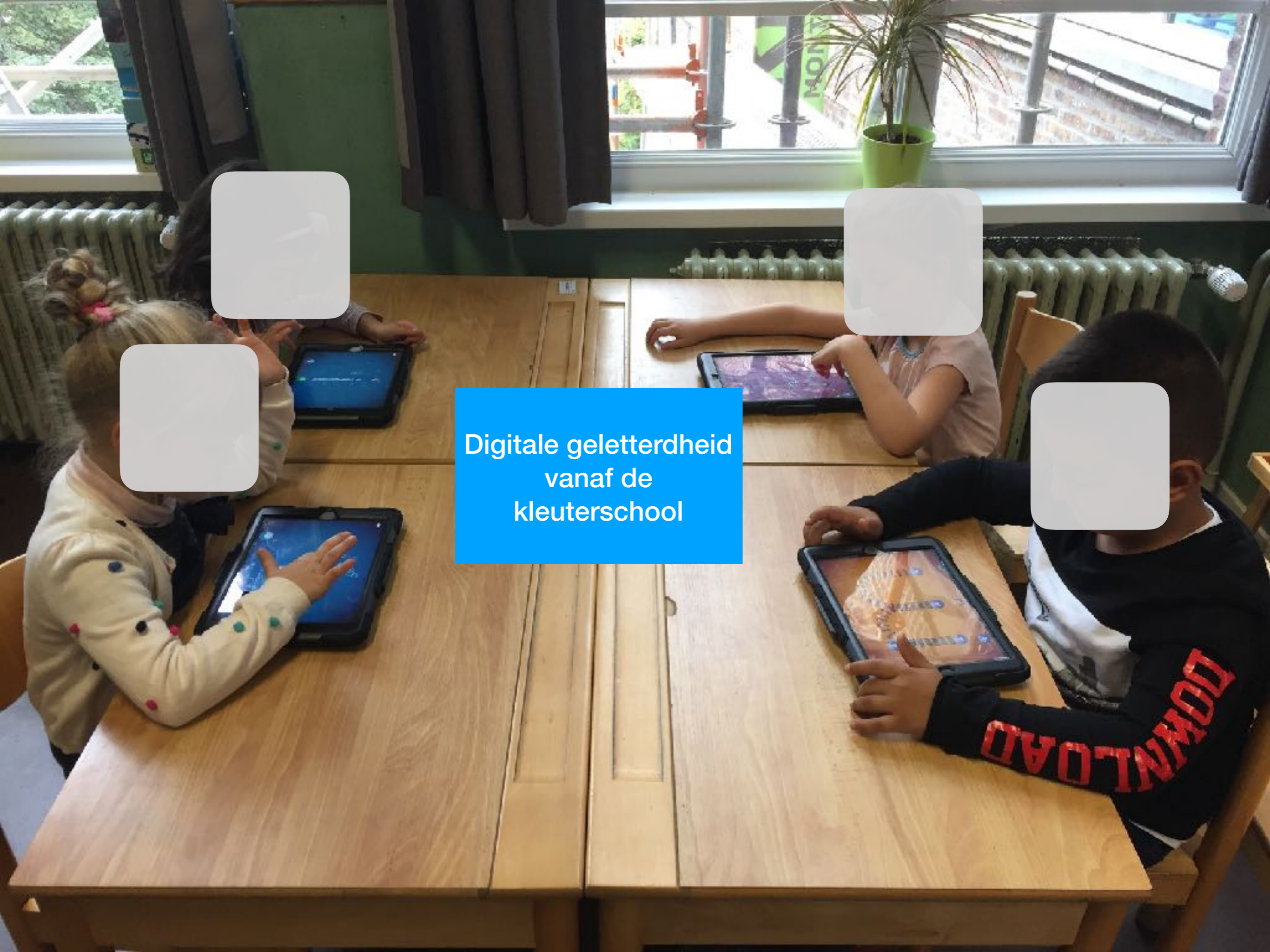
Class:

- TB1 - 2016 (66)
- TB1 - 2017 (118)
- Hedera Koor TB & BB - 2017 (13)
- BB 3 - 2018 (7)

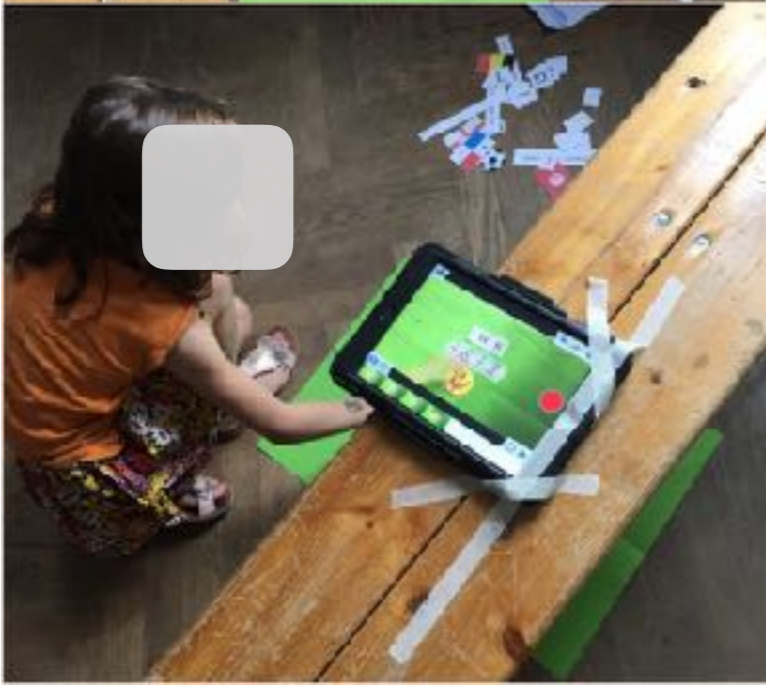
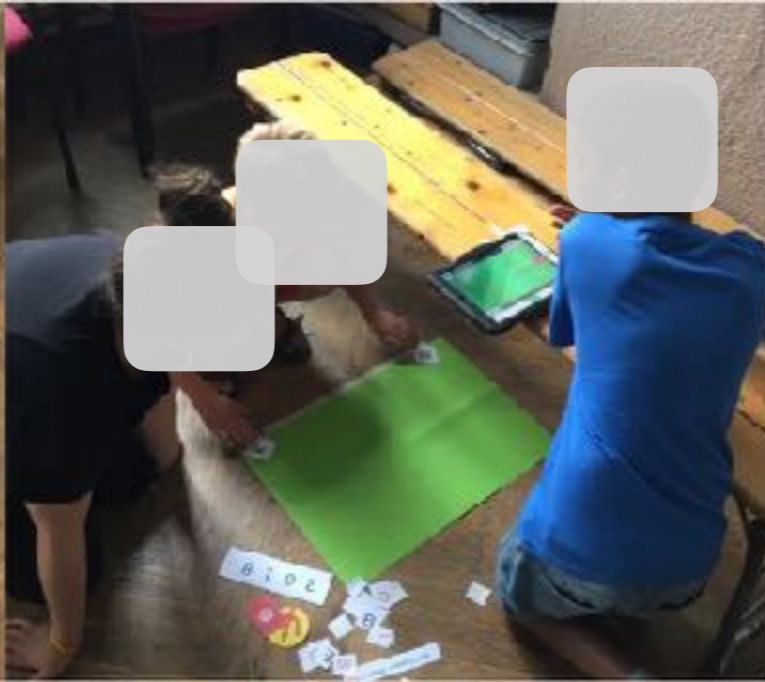
Folders:

- Blog Items (40)
- Bosklas (14)
- ICT (11)
- ICT (9)
- Kosmische Opvoeding (3)
- Kosmische Opvoeding (16)
- Muzische Opvoeding (5)
- Nieuwsbrieven (13)
- Rekenen (1)
- STEM (2)
- show all

**Wij bouwen mee aan de digitale
toekomst en maken onze kinderen
#mediavaardig.
Hoe doen we dat?**



Digitale geletterdheid
vanaf de
kleuterschool



Stopmotion en green screen projecten

Leren op eigen tempo met Seesaw activities of Nearpod



Diverse werkvormen: ibooks, interactieve tijdlijnen, foto's bewerken, filmpjes maken...

Het spijkerschrift



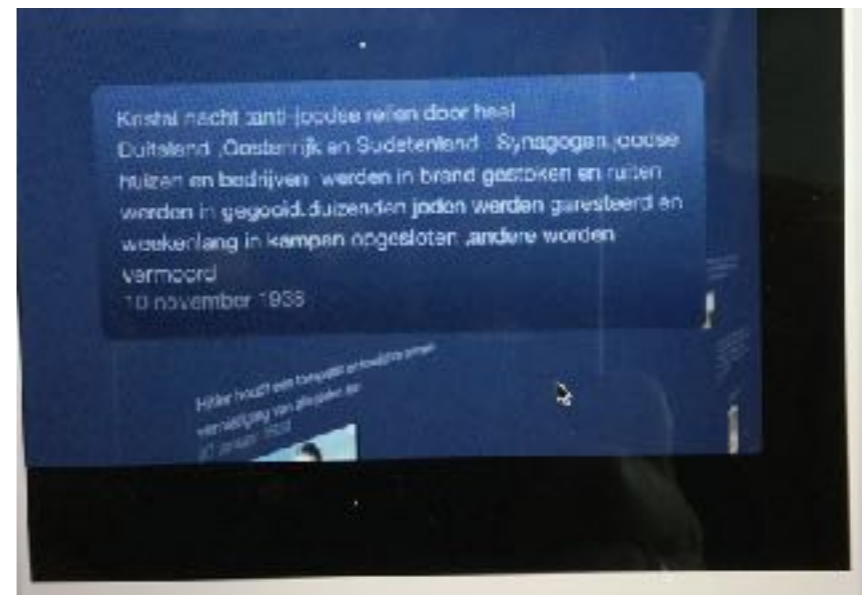
We leerden vandaag over geschreven en ongeschreven bronnen om te weten te komen wat er in het verleden allemaal is gebeurd. Great story 4 (het vierde grote kosmische verhaal in het montessorionderwijs) vertelt over het ontstaan en de evolutie van het schrift in ons deel van de wereld. We maakten een verwerking van het verhaal in de app book creator en we leerden audio-fragmenten toevoegen in de ICT-les.

Gezien by: Karlijn Van den Maagdenberg, Ulvix De Ruyter Apr 24, 2018

BRD Kosmische Oorloging STEM/ICT

Ulvix De Ruyter, Sam Vannootte

Ann Jacobs Een goed en enthousiast gemaakt filmpje, dames. Controleer wel of



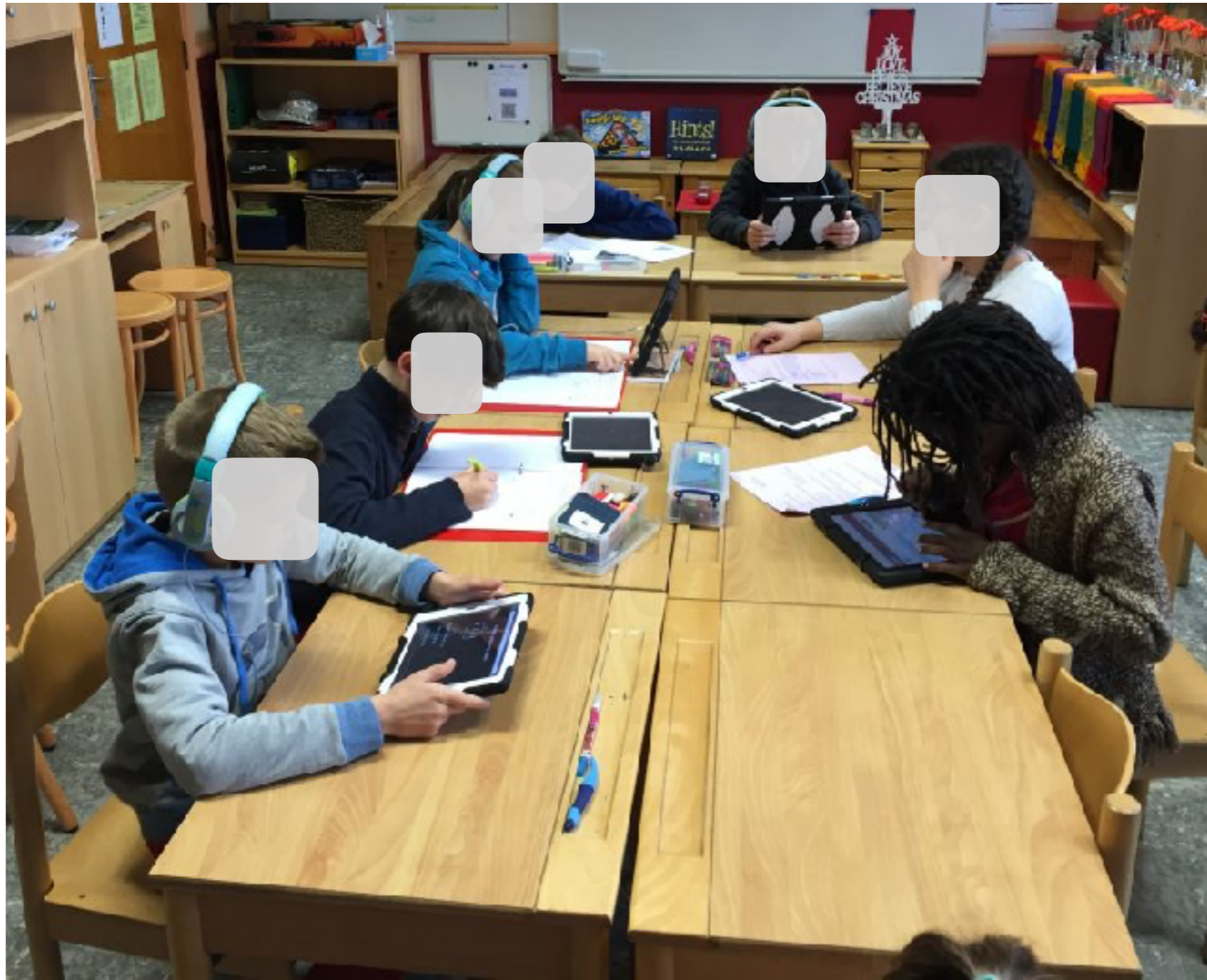
Zelfreflectie

ZELFEVALUATIE OPDRACHT 1: POOL CHALLENGE - HUT BOUWEN

Taak				
<input type="checkbox"/>	Ik kon goed samenwerken met mijn teamgenoten	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ik had een idee	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ik wist wat ik moest doen	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ons plan was gedetailleerd genoeg	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ik was trots op het resultaat	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ik kan werken met de app Doink green screen	😊	😊	😊
<input type="checkbox"/>	Ik kan vlot werken met de app book creator	😊	😊	😊

Dit vond ik van de opdracht:

Het was echt een heel leuk team met vrienden en het eindresultaat is goed gelukt. We mochten wel wat meer inzet tonen maar het was echt goed gelukt en ook zeker leuk en dat is het belangrijkste.



Integratie in de gewone klaswerking



Skypen of facetimen met kinderen en klassen
in het buitenland



Hoe zorgen we voor meer ouderbetrokkenheid?



- Seesaw portfolio van het kind: ouder krijgt melding wanneer kind iets toevoegt
- Seesaw berichten rechtstreeks van klasleerkracht naar ouder
- Privacy-proof!
- Automatische vertaling naar thuistaal smartphone



#ouderbetrokkenheid! #diversiteitsbeleid

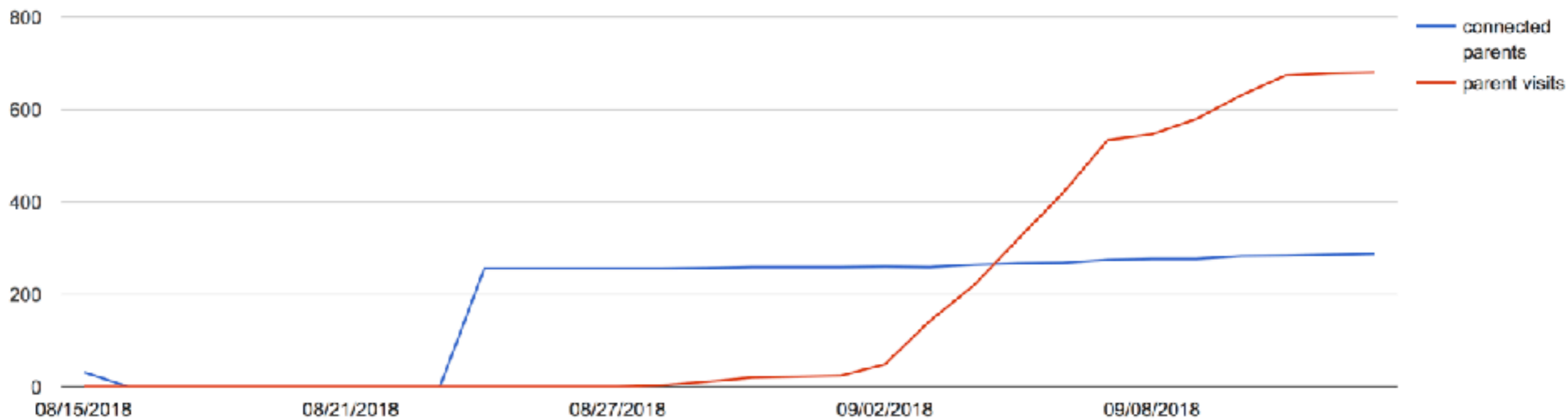


Seen by: Abdelali Yagoub, Alexander En Elvira Multael Almazán, Anneke De Smet, Behice Atak, Céline Bert, Daniel Allingham, Ellen Bonte, Eugene Kyei, Fiorella Bucci, Kaat Pauwels, Katrien Vanacker, Letitia Brouwers, Linsy En Abdelali Yagcub, Lorenzo De Smet, Luc Multael, Marieke Vandenbroucke, Megi Ekhvaia, Neesha Van den Broecke, Nicolas Boussemaere, Ophélie Eliat, Qusai Yaseen, Rhode Hagmeijer, Sofie Vastenavondt, Solaiman&Sara Elnashar, Stefanie Canu, Tutku&Yagmur 🧑🧑 Baran, Vincent Mahy, Vinciane Gavel, Wouter Bulckaert

Sep 10, 20

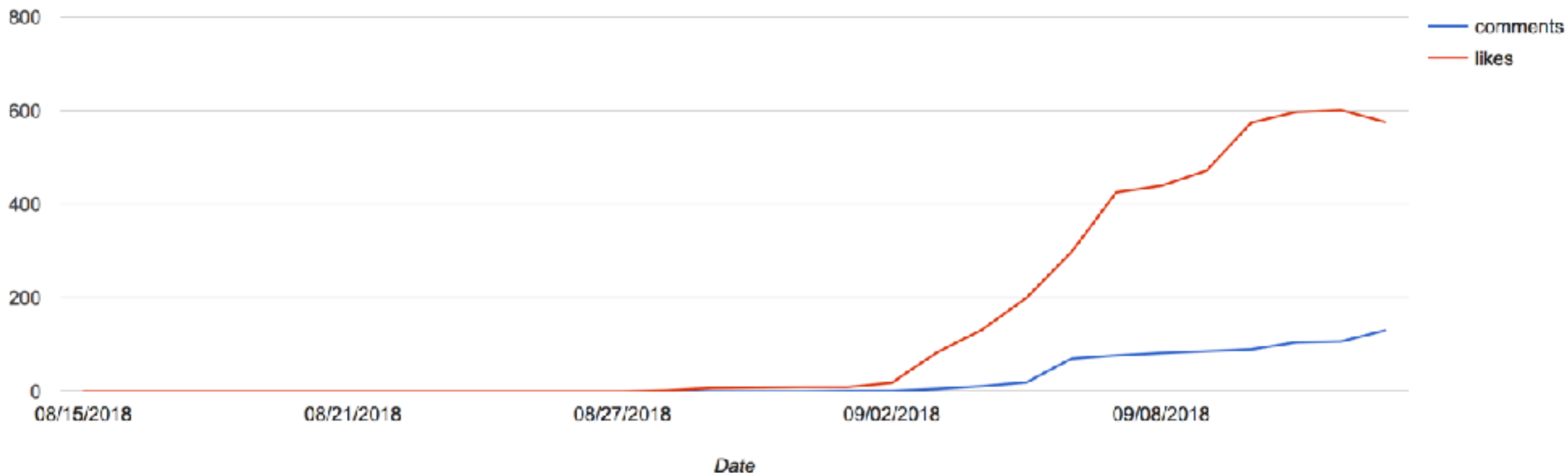
♥ Alexander En Elvira Multael Almazán, Anneke De Smet, Anneloor De clerck, Ellen Bonte, Kaat Pauwels, Letitia Brouwers, Linsy En Abdelali Yagoub, Lorenzo De Smet, Luc Multael, Marieke Vandenbroucke, Megi Ekhvaia, Sofie Vastenavondt, Solaiman&Sara Elnashar, Tutku&Yagmur 🧑🧑 Baran

Weekly parent engagement



Ouderbetrokkenheid visueel voorgesteld

Weekly feedback



Student Name	Items This Month	Parent Visits This Month	Connected Parents
MB 1-B	6	15	1
BB 3	7	1	1
MB 2-A + B	6	1	1
BB 1, Hedera TB en BB	6	6	1
Hedera TB en BB, TB 4-B	4	11	2
Hedera MB, MB 2-A + B	6	1	1
BB 1, Hedera TB en BB	6	7	1
Hedera MB, MB 2-A + B	6	18	4
Hedera MB, MB 2-A + B (part)	6	3	1
TB 4-A	8	10	2

Ouderbetrokkenheid per kind



Comments

Editar



Mrs. Voigtlander

hace 1 semana

Great work Allie! Your narration was clear and full of great facts!



Emma P

hace 1 semana

Genial! Me encantó!



Comments

Editar



Mrs. Voigtlander

hace 1 semana

Allie gran trabajo! Su narración es clara y llena de grandes hechos!



Emma P

hace 1 semana

Genial! Me encantó!

Voorbeeld van automatische vertaling naar de thuistaal van de ouders.

Initiatie coding vanaf de kleuterklas



- BeeBot
- Coding apps (Kodable, Swift playgrounds, run Marco,..)
- code.org lessenreeks
- Game design met Bloxels
- Samenwerking met WeGO STEM, Fyxxi, Lego Studio



Unplugged

Live programming



Bee Bot

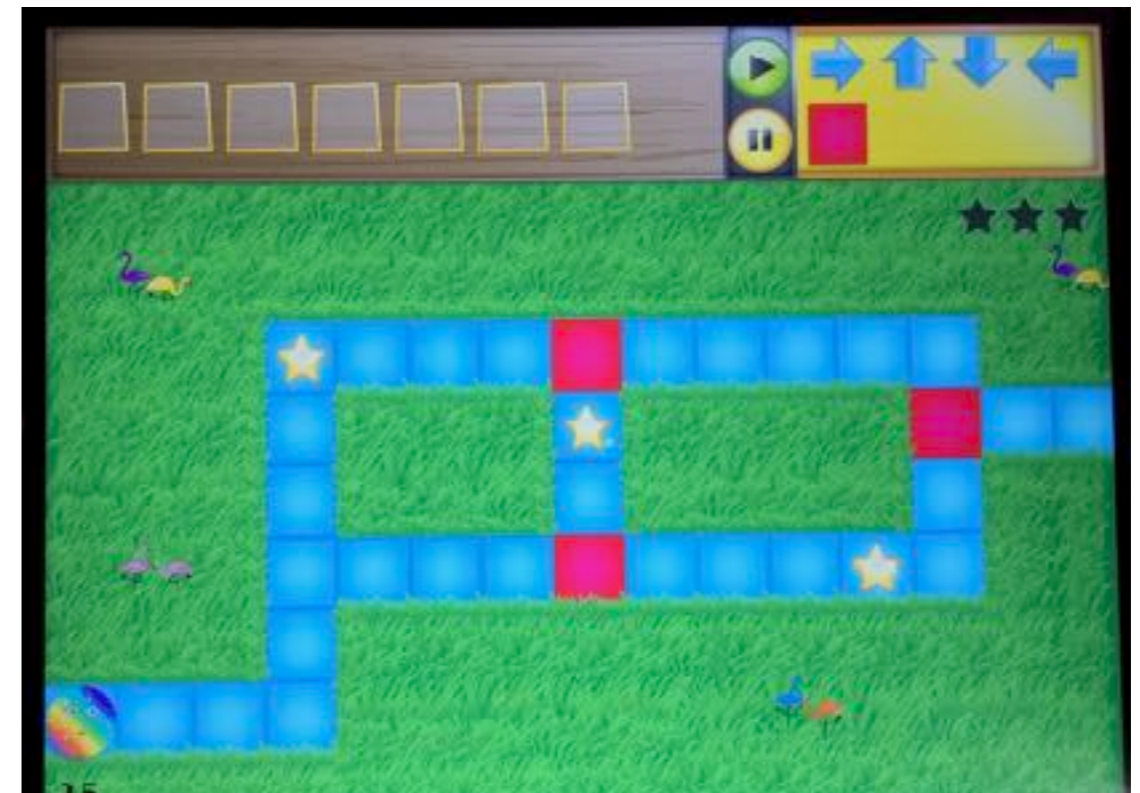
Introductie tot
Sequenties

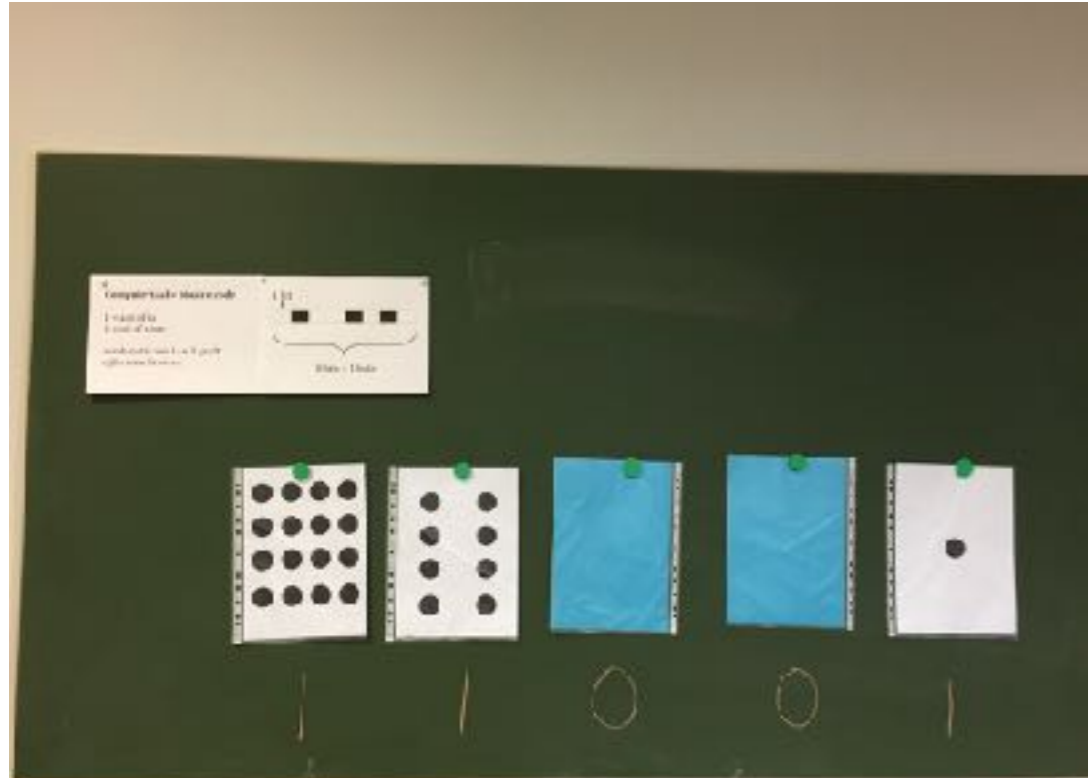




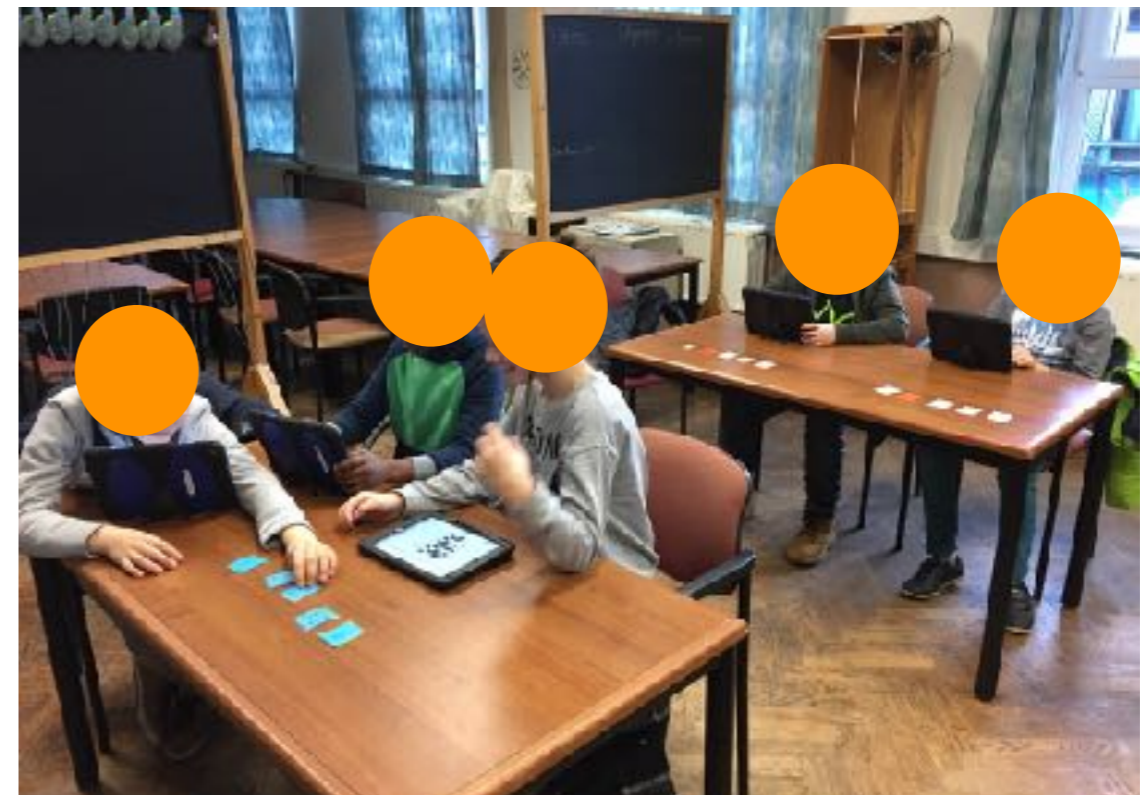
Kodable

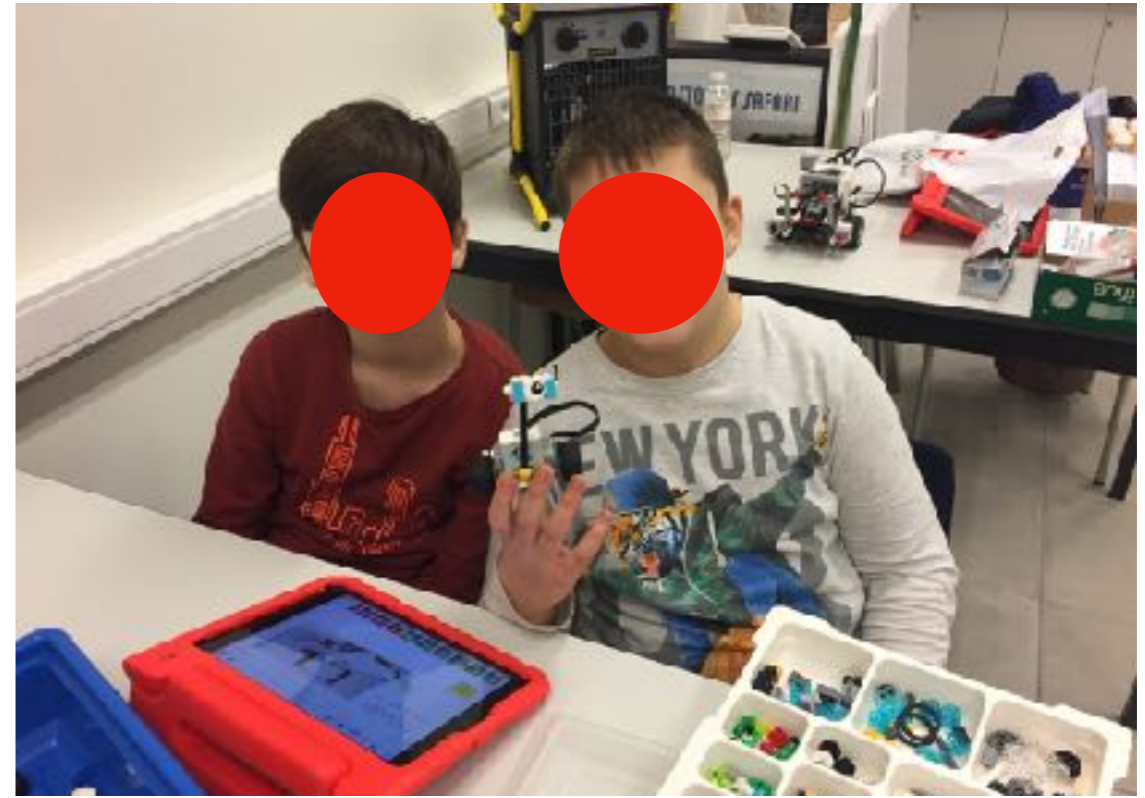
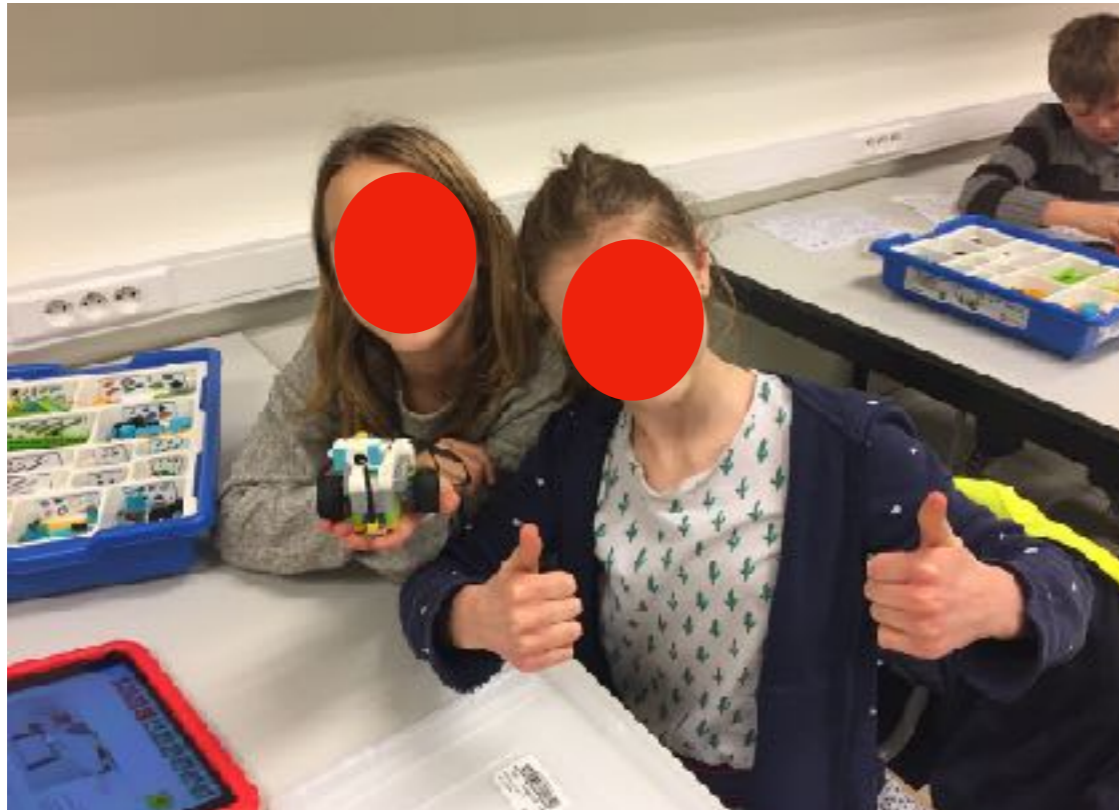
Introductie tot
sequenties, condities
& loops



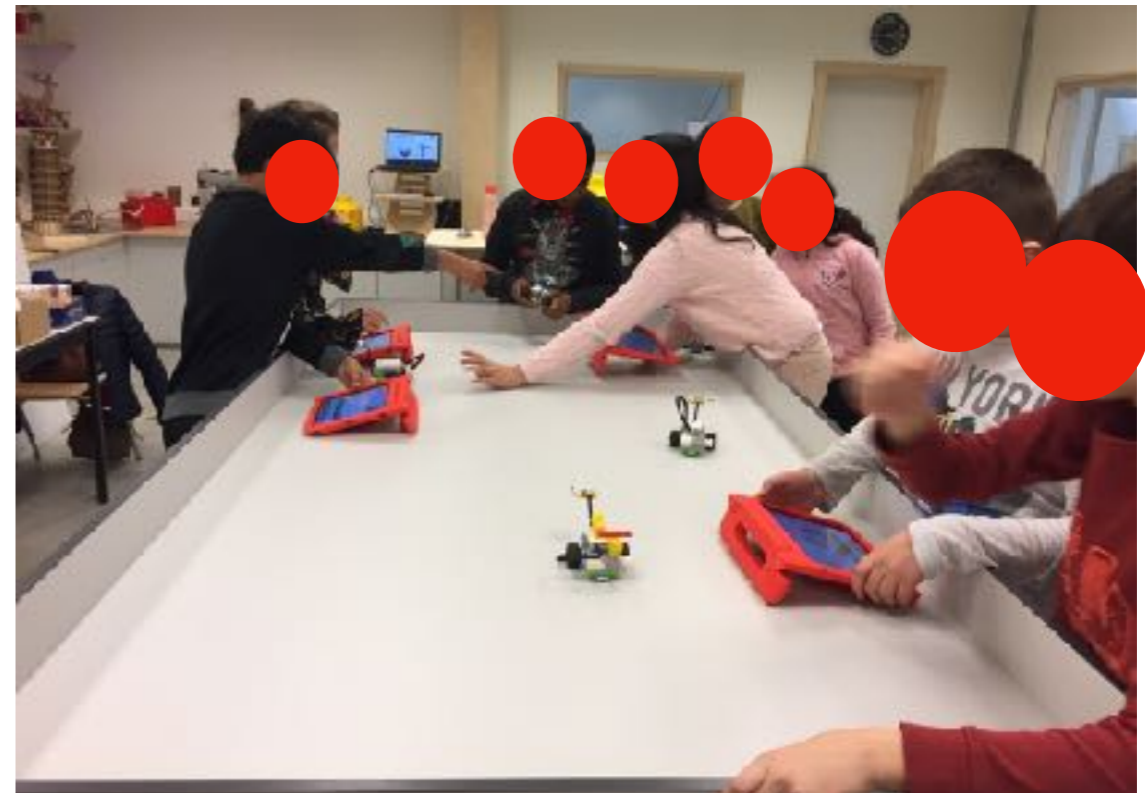


Binary Coding





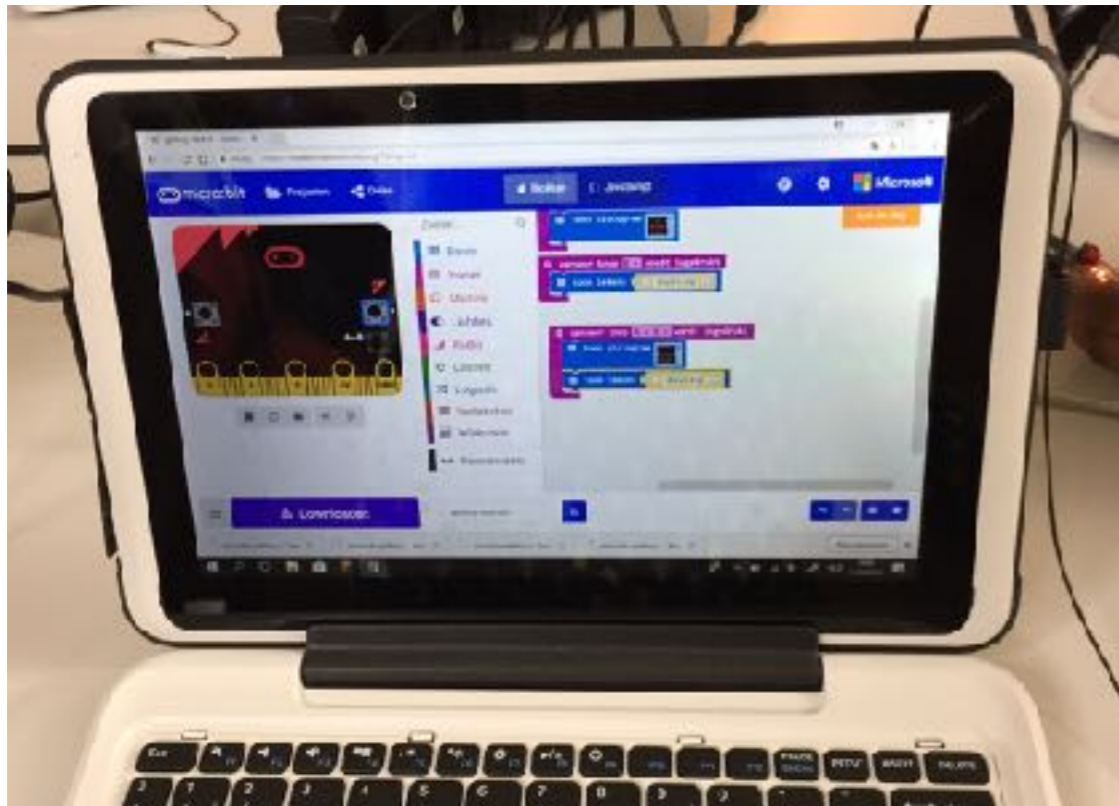
**LEGO
WeDo 2.0
ism
Don Bosco**





Ozobot
ism Fyxxi





Microbit ism Fyxxi





Game design Bloxels



Focus op gender gelijkheid



Project mediawijsheid

- Schaal van M schooljaar 2017-2018
- Lessenreeks rond mediawijsheid door ICT-coach 2018-2019
- Kahoot quiz rond mediawijsheid in eerste en tweede graad
- Quizlet live game rond sociaal online in 5 en 6
- Informeren leerkrachten rond mediawijsheid op personeelsvergaderingen





Nieuwe thema's werden aangemaakt voor het nieuwe schooljaar op basis van de informatie uit de doos #sociaalste school



Mediawijsheid opdracht 1: Wat doe ik op het intern...

Bekijk onderstaande mind map eens goed en beantwoord de vragen in de wolkjes.

Gebruik de :pencil: of T toetsen om zaken toe te voegen.

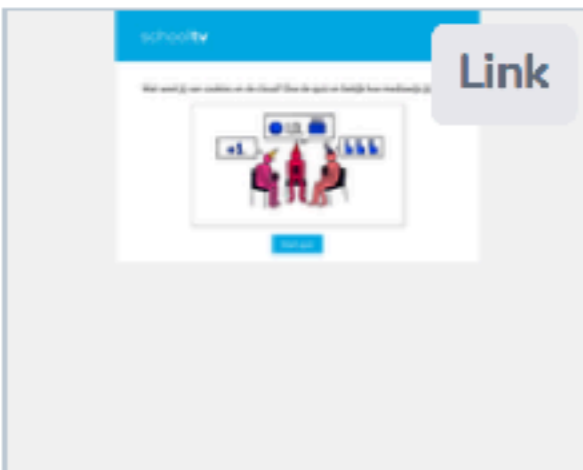
Ben je klaar?

Druk dan 2 maal op

Bewaar jouw werk in het mapje 'Mediawijsheid'

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 22 Not Responded

[Add a student response](#)



Mediawijsheid opdracht 2: Hoe mediawijs ben jij? D...

Klik op de link en doe mee aan de quiz.

Beantwoord de 10 vragen en bekijk ook telkens het bijhorende filmpje.

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 22 Not Responded

[Add a student response](#)

Shared on Sep 15 at 10:42 AM

Shared with All Students in BB 2






Mediawijsheid opdracht 3: Dit heb ik geleerd rond ...

Je hebt de quiz gespeeld en je antwoorden ingegeven.

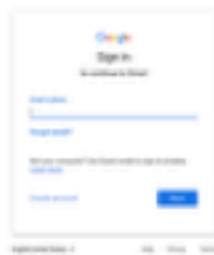
Wat heb je geleerd?

Noteer vijf zaken die je onthouden hebt uit de quiz.

Gebruik de **T** toets hiervoor.

Ben je klaar? Druk dan op de  toets (twee keer)

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 22 Not Responded



Link

Mediawijsheid opdracht 4: enquête rond cyberpesten

Je krijgt van de juf een persoonlijk e-mailadres en een wachtwoord van de school.

Dit mailadres gebruik je voor opdrachten die te maken hebben met school.

We leren eerst inloggen in onze google account en dan openen we onze mailbox.

Je zal zien dat je al een bericht gekregen hebt van juf Ann.

Open het bericht en klik op de link.

Vul de enquête eerlijk in.

Montessorischool Klimop
Theresianenstraat 34
9000 - Gent