

DE LETTERDOOS

de #Socialste School

Digitale inboorlingen, zo wordt de huidige Generatie Z genoemd. Voor zij die geboren zijn tussen 1992 en 2010 is toegang tot het internet een primaire behoefte. Hun on- en offlinelevens lopen volledig door elkaar. Of zoals bepaalde onderzoekers het formuleren: “Google is hun derde hersenhelft.”

Het is dan ook niet verwonderlijk dat de talenten van veel leerlingen van Meervoudige Intelligentie-school De Letterdoos uit Oostakker zich in de digitale wereld bevinden. Wij zien het daarom als onze essentiële taak om de leerlingen digitaal sociaalvaardig, respectvol en geletterd te leren omgaan met elkaar in hun virtuele wereld.

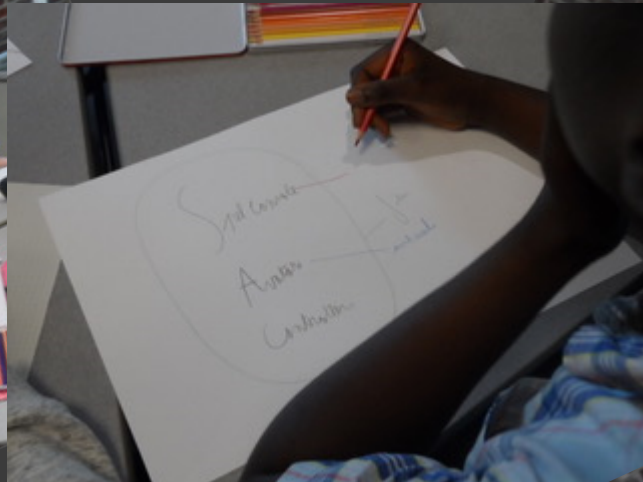
In de hierna volgende presentatie zullen wij proberen aan te tonen op welke manier De Letterdoos hieraan haar bijdrage levert.

september week 1

6^{de} leerjaar samen met ouders

Introductie thema 'Gamen'

- Al puzzelend het thema ontdekken
- Een avatar ontwerpen





september week 2

6^{de} leerjaar

Het online gamegedrag onderzoeken

- Zelftest gamen
- Gameschema bijhouden
- Grafiek gamen
- Enquête ouders

LES 2

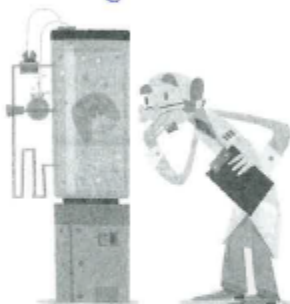
Krabbels van een onderzoeker



MIJN ZELFTEST

Ben jij ook benieuwd wat je gameprofiel is? Vul de zelftest in en ontdek je eigen gamegedrag.

Naam: Barbara



Hoe lang speel je games op een schooldag?

- Ik speel geen games op schooldagen
 Minder dan 1 uur
 Tussen 1 en 2 uur
 Meer dan 2 uur

Hoe lang speel je games op een weekenddag?

- Ik speel geen games in het weekend
 Minder dan 1 uur
 Tussen 1 en 2 uur
 Meer dan 2 uur

Wat zijn je lievelingsgames?

- Ik speel geen games, ik doe liever

of
1. The Sims 4
2. Tekken 7
3. Her

Zijn er thuis afspraken over hoelang je mag gamen?

- Ja
 Nee

Zijn er thuis afspraken over wanneer je mag gamen?

- Ja
 Nee

Zijn er thuis afspraken over welke games je mag spelen?

- Ja
 Nee

Wat zijn je favoriete hobby's naast gamen?

1. Dansen tusschen
2. Zingen
3. video spelen

Wat vind je leuk aan gamen?

Duid 3 antwoorden aan:

- Ik ben er goed in
 Ik word steeds beter en beter
 Ik kan winnen
 Ik vind het spannend
 Ik vind het gezellig
 Ik kan erover praten met mijn vriend(inn)en
 Ik leer veel bij
 De tijd gaat dan sneller voorbij
 Ik hoef aan niets anders te denken
 Ik verveel me dan niet
 Andere: _____

- Ik speel geen games

Wat vind je minder leuk aan gamen?

Duid 3 antwoorden aan:

- Dat ik moet stoppen met spelen
 Ze kosten (veel) geld
 Spelletjes duren te lang
 Ik vind het saai
 Ik word kwaad als iets me niet lukt in de game
 Ik vergoet (soms) mijn huiswerk te doen
 Ik heb minder tijd voor mijn huiswerk
 Ik kan moeilijk kiezen welke games ik wil spelen (er zijn te veel games)
 Mijn ouders zeuren als ik te veel speel
 Ik ben minder vaak bij mijn vriend(inn)en
 Ik slaap hierdoor minder
 Ik vind weinig games echt leuk
 Andere: _____
- Ik speel geen games

Handtekening ouder

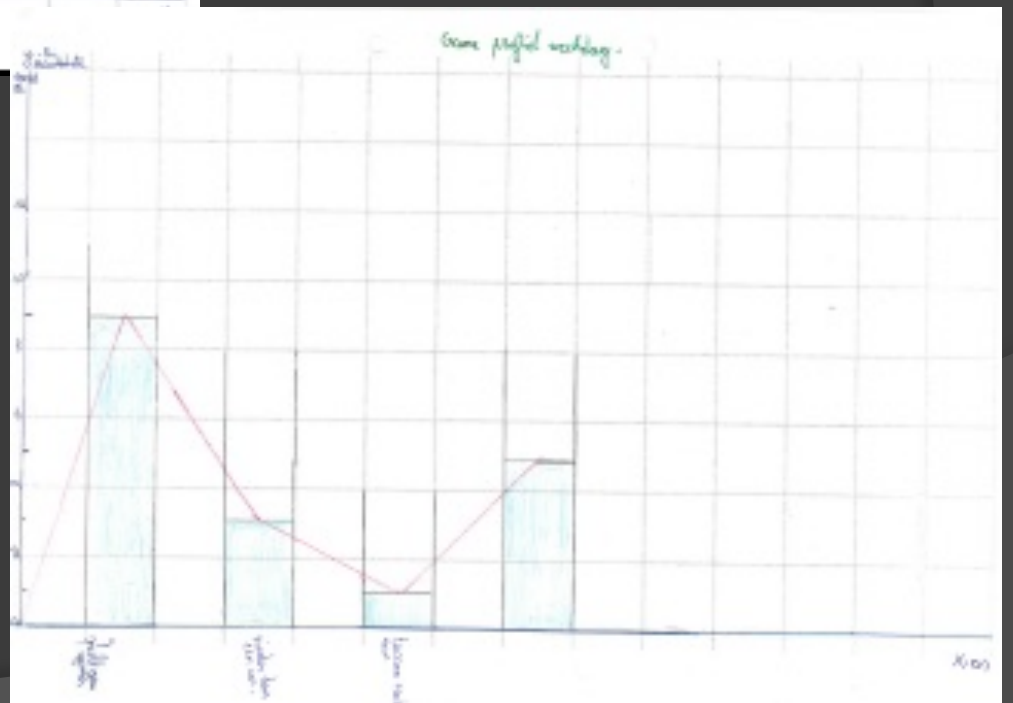
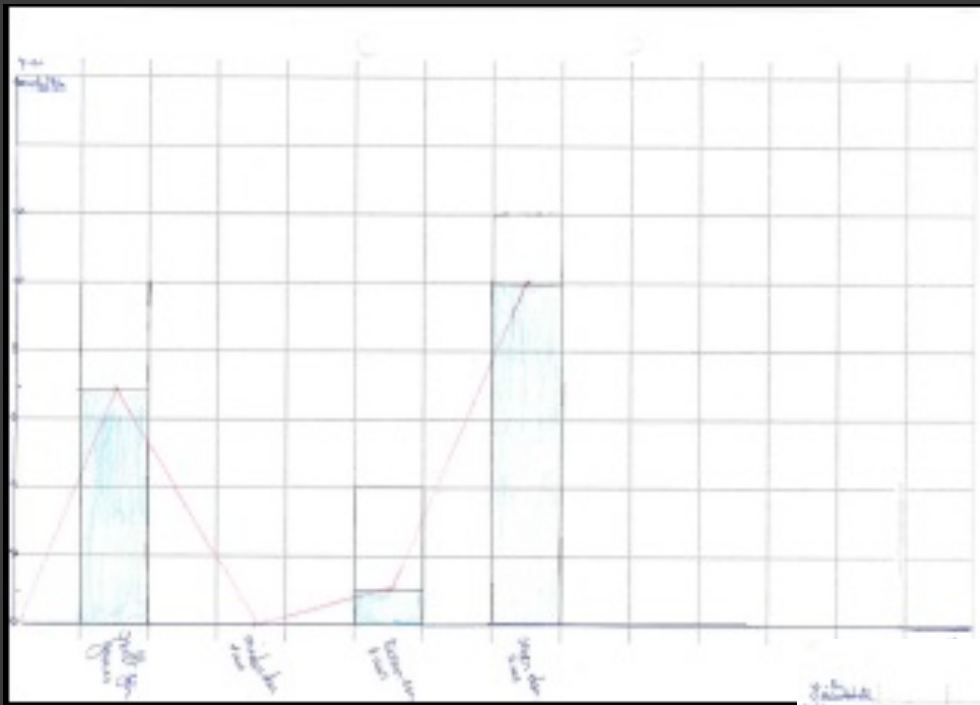
HUISWERKOPDRACHT

Maak een overzicht van je week door het schema in te kleuren.

UUR	MA	DI	WOE	DO	VRIJ	ZAT	ZON
00:00 - 05:00							
05:00 - 06:00							
06:00 - 07:00							
07:00 - 08:00							
08:00 - 09:00							
09:00 - 10:00							
10:00 - 11:00							
11:00 - 12:00							
12:00 - 13:00							
13:00 - 14:00							
14:00 - 15:00							
15:00 - 16:00							
16:00 - 17:00							
17:00 - 18:00							
18:00 - 19:00							
19:00 - 20:00							
20:00 - 21:00							
21:00 - 22:00							
22:00 - 23:00							
23:00 - 00:00							

SLAPEN
SCHOOL
HUISWERK
TV KIJKEN

GAMEN
HOBBY's
ETEN
ANDERE (spelen, internet, ...)



**DOELWERK
OP INDEZIJDER
DE JF OUDERS**

Neem de vragenlijst als een echte
onderzoeker af bij je ouders. Kunnen zij
je gegevens wel inschatten?

How long spend games on each day?

- Ik speel geen games op schooldagen
 Minder dan 1 uur
 Tussen 1 en 2 uur
 Meer dan 2 uur

How long spend games on each weekend day?

- Ik speel geen games in het weekend
 Minder dan 1 uur
 Tussen 1 en 2 uur
 Meer dan 2 uur

Wat zijn je favoriete games?

- Ik speel geen games, ik doe lever

of

1. Robo-Quest

2. _____

3. _____

Zijn er thuis afspraken over hoe lang

ik mag gamen?

- Ja
 Nee

Zijn er thuis afspraken over wanneer

ik mag gamen?

- Ja
 Nee



Zijn er thuis afspraken over welke games

ik mag spelen?

- Ja
 Nee

Wat zijn mijn favoriete games? (naam van de game)

1. Robo-Quest

2. Robo-Quest

3. Robo-Quest

Wat vind ik leuk aan gamen?

Duid 3 of 4 redenen aan:

- Ik ben er goed in
 Ik word steeds beter en beter
 Ik kan winnen
 Ik vind het spannend
 Ik vind het gezellig
 Ik kan erover praten met mijn vrienden
 Ik leer veel bij
 De tijd gaat dan sneller voorbij
 Ik hoef aan niets anders te denken
 Ik verveel me dan niet
 Anders: _____

Ik speel geen games

Wat vind ik minder leuk aan gamen?

Duid 3 of 4 redenen aan:

- Dat ik veel stoppen met spelen
 Ze kosten veel geld
 Spelletjes duren te lang
 Ik vind het saai
 Ik word kwaad als iets me niet lukt in de game
 Ik voel me (om) mijn huiswerk te doen
 Ik heb minder tijd voor mijn huiswerk
 Ik kan moeilijk kiezen welke games ik wil spelen (er zijn te veel games)
 Mijn ouders denken als ik te veel speel
 Ik ben minder vaak bij mijn vrienden
 Ik slaap harder minder
 Ik vind weinig games echt leuk
 Anders: _____

Ik speel geen games

DE AFSPRAKEN

Meer jij nu wat bij je thuis
de afspraken zijn goed gemaakt!

De mij favoriete games

naam game

Eerst alles dan bv: Robo-Quest,
 Robo, oefenen van de taal, samengevoegd
 oefenen (Maar ik ga nu hopen dat
 alles wat ik in postbrieven heb dan
 op het internet doen.)
 Het zijn allemaal leuke dingen.
 Het mijn naam en leeftijd erin.

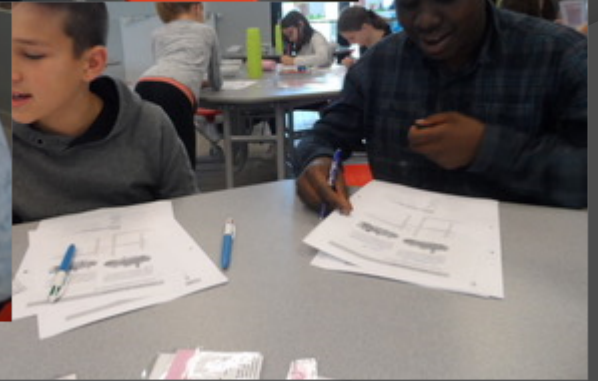
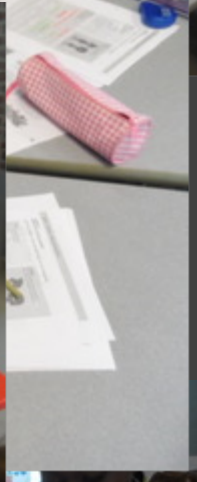
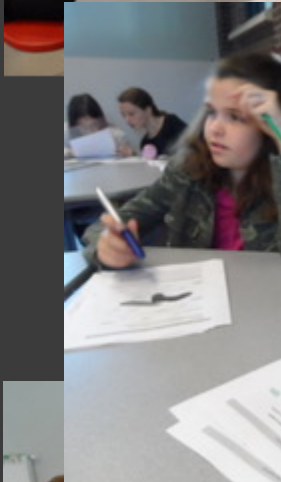


september week 3

6^{de} leerjaar

Gamen....wie, wat, waarom?

- Groep 1 : welke soort games bestaan er
- Groep 2 : weetjes over games
- Groep 3 : redenen om te gamen
- Groep 4 : waarom maakt de game-industrie games ?



september week 4

6^{de} leerjaar

Interviews met de leerlingen van 6



Klik op het filmpje om het te bekijken!



oktober week 1

3^{de}, 4^{de}, 5^{de} & 6^{de} leerjaar

Workshop

Sociaal Online
Werken aan Digitale Inclusie

Gegeven door: Katja Schipperheijn



oktober week 2

5^{de} leerjaar

Onze gedragscode

Na de workshop 'Sociaal Online', ging de 5^{de} klas aan de slag om een gedragscode op te stellen. Er werd eerst in groepen gebrainstormd rond allerlei mogelijke afspraken i.v.m. sociaal en veilig online gedrag. Nadien werden de ideeën voorgesteld aan de ganse klas en werd er klassikaal beslist welke 5 afspraken de gedragscode van onze school zullen vormen.

De leerlingen gingen creatief aan de slag met video- en fotocamera om deze gedragscode vast te leggen en aan iedereen duidelijk te maken.

1. Stuur/post alleen leuke dingen waar je later geen spijt van zal krijgen



Klik op het filmpje om het te bekijken!

2. Hou het beleefd: niet vloeken, schelden, pesten of gemeen zijn



3. Wees voorzichtig met vreemden: geen vriendschapsverzoeken aanvaarden, niet chatten, niets doorsturen, niets liken



Klik op het filmpje om het te bekijken!

4. Deel geen persoonlijke zaken online: foto's, gegevens, wachtwoorden, ...



Klik op het filmpje om het te bekijken!

5. Iedereen hoort erbij: niemand uitsluiten,
niet roddelen, niemand zwartmaken



november week 1

5^{de} & 6^{de} leerjaar



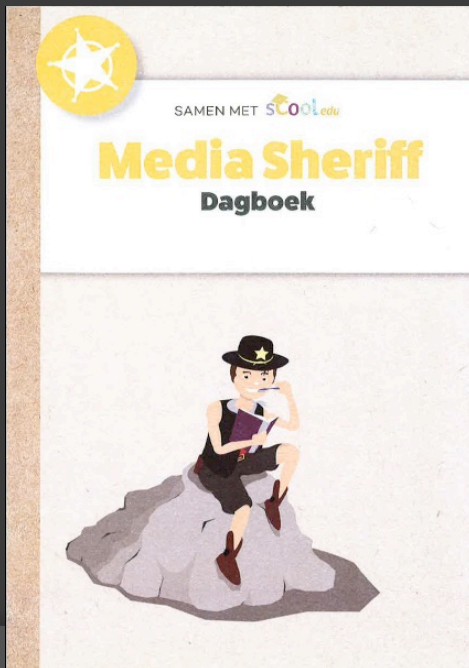
Vanaf maandag 6 november zullen de leerlingen van 5 en 6 gedurende een ganse week hun uiterste best doen om de meest mediawijze klas van Vlaanderen te worden. De leerlingen worden hierbij uitgedaagd met coole webisodes van 4eVeR en leuke opdrachten over mediawijze thema's

zoals cyberpesten, gaming, online veiligheid, reclame en privacy.

Er zijn 5 speldagen en elke speldag bestaat uit 4 opdrachten: 1 webisode, 2 klasdebatten en 1 klasquiz. Per voltooide dag verdient de klas een ster. Zo kan de klas tegen het einde van de week 5 sterren verzamelen en de ertitel 'Mediawijze 5-sterrenklas' verdienen.

Vanaf november week 2

5^{de} & 6^{de} leerjaar



Na de Mediawijze Week zal bij de kinderen van de 3^{de} graad het dagboekje van de Media Sheriff geïntroduceerd worden. Elke week krijgt 1 leerling van de klas een dagboekje mee naar huis om kritisch te reflecteren op zijn/haar online leven. In de wekelijkse praatronde wordt dan telkens een moment voorzien om hier uitvoerig op in te gaan.

DE LETTERDOOS

de #Socialste School

MI-school
De Letterdoos
Gentstraat 252
9041 Oostakker